

ECOLE LES MARRONNIERS
159, chaussée de Tubize
1440 Wauthier-Braine
02/366.01.62°

Site de l'école:
www.ecole-les-marronniers.be
Inscrivez-vous sur le houpplier pour
voir toutes les photos postées par
les différents cycles.



Pendant cette période un peu particulière, l'école fait tout ce qu'elle peut pour garder le contact avec vous, le contact avec tous ses élèves. Tout d'abord pour toutes les classes, le houpplier et ses pages consacrées à tous les cycles vous permettent de suivre au plus près les activités vécues par les enfants. Pour cela, abonnez-vous aux pages concernées.

Pour le travail, tout doucement les classes mettent en place des outils pour permettre aux enfants de suivre au plus près ce qu'il se passe en classe. Plusieurs classes ont déjà découvert l'application toute-monannée.com. et d'autres continuent avec Classroom.

Cette plateforme pédagogique permet de partager, travailler et de renforcer le lien Ecole-Famille, valoriser les apprentissages et accompagner la vie de l'élève! C'est simple, intuitif et sécurisé! Vu le nombre de quarantaine en augmentation nous mettons tout en œuvre pour faciliter l'échange entre la maison et l'école. Les enfants déjà concernés sont tous occupés à expérimenter.



Notre « voyage » en Inde



Pendant les quatre premières semaines d'école nous avons "voyagé" en Inde.

Nous avons découvert plein de choses. Voici ce que nous avons retenu.

La capitale de l'Inde est New Delhi. Les

femmes portent des bindis sur le front. Les vaches sont sacrées. Les éléphants sont considérés comme des divinités. L'Himalaya est la plus grande montagne du monde. Les plats indiens

sont souvent épicés. Nous avons eu la chance de pouvoir goûter du pain indien (pappad), des mangues confites et des chips. C'était très bon!

Nous avons "Skypé" avec Hussain qui habite à Bombay. Nous lui avons posé toutes nos questions. En art, nous avons dessiné un éléphant indien. Nous avons aussi regardé un extrait de film de Bollywood. C'était très joli et très coloré. Flore et Sophie nous ont apporté des tenues indiennes.

Flore, Sophie et Lucas



Il y a du raisin dans le jardin de l'école...

Nous retournons dans le jardin après ces quelques semaines de vacances...

Au mois de juin nous avons cueilli les groseilles et les framboises... En septembre c'est le raisin qui nous accueille et dans le potager nous découvrons les tomates et les courgettes! Un peu plus loin dans le verger nous observons les pommiers. Il y a beaucoup de pommes! Dans quelques semaines nous pourrions les ramasser ☺

De retour au jardin nous nous arrêtons devant les vignes qui sont plan-

tées à hauteur des enfants. Il suffit de tendre la main pour attraper les grains bien juteux ou cueillir les jolies grappes... Les enfants sont ravis! cueillir et pouvoir goûter tout de suite c'est un plaisir!

Raisins blancs et raisins noirs dans notre panier!

De retour en classe, nous lavons le raisin et nous le savourons au moment de la collation! Hum un délice ☺

Les enfants de M1



D'autres articles et informations sur notre site: www.ecole-les-marronniers.be
D'autres photos et publication sur le houpplier, abonnez-vous aux pages des classes.

Notre rentrée en première primaire



Notre rentrée en première année primaire.

C'est plus de travail! Nous apprenons à lire avec les Alphas, à écrire et à calculer. Nous avons des devoirs et Monsieur Joël pour faire de la gym et de la natation. Nous travaillons le néerlandais avec Juf Céline et en 1/2 groupes avec Mme Pauline. Nous avons le quart d'heure lecture le jeudi et le parrainage

avec des parrains et marraines de P5.

Nous utilisons un bic à 4 couleurs, des marqueurs Velleda. Nous avons une farde d'autonomie (avec des dessins, des coloriages, des mandalas, des jeux, du graphisme), une farde de chants et une de transport, un cahier d'écriture. Nous faisons des dictées. Tous les matins, nous travaillons le

calendrier. Nous avons notre prénom sur « un miroir » étiquette. Nous avons un grand tableau, une bibliothèque. Nous n'avons plus de mezzanine pour jouer.

La planète Alpha contrôle notre étoile du comportement car il y a des règles d'or à respecter. Nous avons des récompenses: des « Petit Malin », des peluches, des gommettes d'équipe et des chefs d'équipe. Nous pouvons mettre la gourde sur notre bureau pour boire quand nous voulons. Nous avons des places dans le rang et en classe.

C'est bien car nous ne nous ennuyons pas et c'est chouette de travailler avec les Alphas! Il faut aller plus vite pour arriver à l'heure. Nous ne pouvons pas prendre de vacances sauf quand il y a congé! Nous sommes contents de venir à l'école!

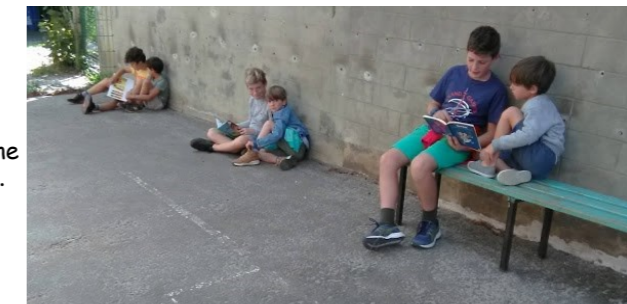
Parrainage P2-P6

Cette année, nous travaillons avec les P6. L'année passée, nous lisions avec les P5. Donc, ce sont les mêmes enfants qui nous accompagnent.

Mais, nous avons changé de parrain, de marraine. Avec eux, nous nous entraînons à utiliser l'Eurêka. Parfois, les grands nous

lisent une histoire. Mais bientôt, c'est nous qui lirons

pour eux. Nous nous entraînons. Nous nous préparons pour leur montrer. En plus, nous progressons.



C'est cool de lire avec les grands.

Ecole Les Marronniers

Année 2020-2021 N°1

Date de parution
30 octobre 2020

Sommaire :

- ☺ Nos prénoms en chansons, et oui les élèves de P3 se sont transformés en vrais petits chanteurs.
- ☺ Les maternelles nous emmènent à la découverte des indiens.
- ☺ Les deuxièmes maternelles vont à la piscine.
- ☺ La cueillette des raisins dans le jardin de l'école, un vrai délice.
- ☺ Vive le Houpplier!

Dans ce numéro :

Les maternelles à la cabriole	2
Jour de piscine = jour de fête	3
Nos prénoms en chansons	3
Il y a du raisin dans le jardin	4
Toute mon année.com	4

Les maternelles à la Cabriole

Ce lundi 14 septembre, nous sommes partis à la Cabriole à la découverte « des peuples amérindiens »

J'ai demandé aux enfants ce que « peuples amérindiens » signifiaient pour eux :

C'est un hôtel.

Il y a des indiens.

Il y aura des tentes, des tipis.

On va là où vivent les indiens.

C'est quoi un indien pour vous ?

Il a une plume sur la tête.

Il a des armes : des arcs à flèches.

C'est un humain qui a un bandeau sur la tête.

Il est torse nu avec des haches.

Il dort dans une tente.

Il a un cheval.

Il fait la guerre pour se protéger.

Il parle en faisant « Houhouhou ».

Il a des chars.

Il monte sur un bison.

C'est un chevalier.

Il est sur un éléphant.

Il vit en Amérique.

Existe t'il encore des indiens ? Non.

Ma maman m'a dit qu'ils existent encore mais cette fois, ils sont habillés ☺.

A la Cabriole, nous avons appris :

. à tirer à l'arc à flèches.

. à pêcher des poissons.

. à faire des colliers.

. à être un « cow-boy » et à monter à cheval.

. à chercher de l'or.

. à escalader une montagne, faire un parcours dans la neige.

. à ancer un sac de riz, une balle dans le trou, lancer un bouillon dans une grenouille, lancer des lasso, lancer un fer à cheval.

. à louer avec la grue.

Nous avons choisi le nom de notre tribu : « Les panthères sauvages ».

Il existe plusieurs peuples indiens : en Amérique du Nord, au Pôle Nord (les Inuits), en Amérique du Sud (Mexique).

Nous avons choisi notre prénom d'indien selon la nature et les cou-

leurs.

Ils se chauffaient avec du feu et ne prenaient à la nature que ce dont ils avaient besoin.



Vive le monde des indiens!



Jour de piscine = jour de fête en M2.

Tous les vendredis matin, en M2, nous allons à la piscine de Waterloo en autocar et c'est un jour de fête pour nous. Béatrice, Patricia, Jean-Marc et Madame Carine nous accompagnent.

Arrivés dans le vestiaire de la piscine, nous apprenons à nous déshabiller et à ranger nos habits à notre portemanteau afin de ne pas les mélanger avec nos voisins. Le maillot et le bonnet mis, nous partons en file indienne dans le couloir pour passer aux toi-

lettes suivi d'une bonne douche et du passage dans le pédiluve.

Monsieur Luis, Melle Alison et Mme Monique nous apprennent à nous familiariser avec l'eau, à faire le tour du petit bassin en avançant, accrochés au bord, avec les mains. Nous apprenons aussi à sauter dans le



grand bassin, à nager avec une frite et quand le cours est terminé, nous reprenons une douche et repasons dans le pédiluve.

Ensuite, nous re-

turnons dans le vestiaire pour nous sécher et nous habiller et c'est là qu'il faut faire attention de ne pas se tromper de vêtements et de les mettre dans le bon sens. Une fois prêts, nous rejoignons le car et nous sommes bien fatigués mais heureux de ces merveilleux moments dans l'eau.

Les enfants de M2 et Madame Carine

Les prénoms chansons

Refrain :

Nous on a des prénoms chansons

Tous ensemble on les chante

Nous on a des prénoms chansons

Dis-moi quel est ton prénom ?

Moi je m'appelle Nola,

Et j'aime le nougat !

Moi je m'appelle Eléonore,

Et je rêve d'une montagne en or !

Moi je m'appelle Gaïa,

Et j'adore les petits chats !

Moi je m'appelle Marion,

Et je suis un chaton !

Moi je m'appelle Achille,

Et j'imité les crocodiles !

Moi je m'appelle Nathan,

Et j'aime bien montrer mes dents !

Refrain

Moi je m'appelle Elodie,

Et je suis une Barbie !

Moi je m'appelle Julia,

Et j'adore le coca !

Moi je m'appelle Alix,

Et je contrôle tous les Twix !

Moi je m'appelle Jules,

Et j'aime bien les libellules !

Moi je m'appelle Tia,

Et je mange du chocolat !

Moi je m'appelle Dali,

Et je suis un petit rôti !

Refrain

Moi je m'appelle Giulia,
ET je danse la salsa!

Moi je m'appelle Clara,
Et j'aime bien les Kaplas !

Moi je m'appelle Alice,
Et j'aime bien la réglisse !

Moi je m'appelle Tiago,
Et j'aime bien les motos !

Moi je m'appelle Naolise,
Et j'aime bien les friandises !

Moi je m'appelle Charly,
Et la chocolaterie !

Refrain

Moi je m'appelle Camille,

Et j'aime bien les billes !

Moi je m'appelle Eden,

Et j'aime bien le chêne !

Moi je m'appelle Gabriel,

Et j'aime bien le gel !

Moi je m'appelle Julia,

Et j'aime les ananas !

Moi je m'appelle Rose,

Et j'aime bien cueillir les roses !

Moi je m'appelle Sam,

Et je contrôle toutes les âmes !

Moi je m'appelle Sam,

Et je contrôle toutes les âmes !

Les élèves de P3

