

LE P'TIT MARRON

Pour illustrer le nom, de notre journal, crée ton logo et envoie-le sur petits-marrons@gmail.com ou apporte-le en P6. A vos crayons...

Bienvenue aux nouveaux petits marrons

La longueur de cet article est comprise entre 175 et 225 mots.

Le but d'un bulletin est de communiquer une information spécialisée à un public ciblé. Il constitue un bon moyen de lancer votre produit ou service, de gagner en crédibilité et d'affirmer votre identité auprès de vos confrères, membres, employés ou fournisseurs.

Commencez par déterminer votre public. Recensez toutes les personnes intéressées par les informations contenues dans votre publication, telles que les employés ou des acheteurs potentiels de vos produits

ou services.

Vous pouvez créer une liste de distribution à partir de coupons-réponse, de fiches-client, de cartes de visite collectées dans des salons professionnels, ou de listes de membres. Vous pouvez également acheter des listes auprès de sociétés.

En parcourant le Catalogue de Publisher, vous trouverez de nombreuses compositions au style assorti à celui de votre bulletin.

Déterminez ensuite le temps et l'argent que vous êtes disposé à consacrer à votre bulletin. Ces facteurs vous aideront à déterminer la fréquence et la



La balade à vélo

Le lundi 18 septembre, pour la première fois, nous avons roulé à vélo en dehors de l'école.

Monsieur Luis nous a emmenés dans le bois de Hal avec le papy de Maxime et le papa de Maureen.

Les P4 roulaient aussi. Parfois, ça montait très fort. Nous avons suivi un parcours. Si nous dépassions, nous devons prévenir. Nous avons roulé deux heures. Nous avons beaucoup pédalé.

C'était fatigant. Mais c'était trop cool, gai, chouette ! ☐

La classe de troisième année

Ecole les Marronniers

Octobre 2017

Retrouvez-le en couleur sur le site:

www.ecole-les-marronniers.be

Sommaire :

- ☺ Notre visite à Treignes racontées par les P6
- ☺ Nouveauté, un espace pour les petites annonces
- ☺ Présentation des nouveautés dans l'école
- ☺ Concours de logo pour notre petit Marron version 2017

Dans ce numéro :

Nouvelles règles	2
Le petit marron	2
Article intérieur	2
La garderie	3
Le travail en cycle	3
Petites annonces	3
Visite de Treignes	4

Les nouvelles règles et nouveaux professeurs

Aaaah ! C'est la rentrée, l'air frais de l'école. Aaaah ! Mais qui dit école, dit nouvelles règles et nouveaux professeurs. Mais est-ce que tout le monde aime le changement ? Voilà pourquoi nous avons demandé à des élèves de nous dire ce qu'ils en pensent :

- Je pense que lire ¼ d'heure le mardi est une très bonne idée pour se détendre. Noah P6
- Je trouve que c'est dommage pour le foot, les 30 premières minutes nous n'arrivons pas à trouver de jeu. Mais pour la professeure de néerlandais c'est bien qu'elle nous prépare pour les secondaires. Louise P6

- Je trouve que c'est mieux pour les disputes à midi (avec le foot) et que ça se passe bien avec Mme Siham. Mme Isabelle

- Le ¼ d'heure lecture ne me dérange pas. Tom P4

Et vous qu'en pensez-vous de ces nouvelles règles et professeur...

Règles:

- 1/2 heure de foot
- 1/4h de lecture
- Tout le monde à la plaine

Professeurs:

- Mme Siham Néerlandais
- Mme Laurence P1

Surveillantes:

- Mme Anna
- Mme Anne

Louis P6

L'histoire du Petit Marron

Qu'est-ce que le petit marron ? En fait c'est un petit journal de l'école des Marronniers que nous concoctons et nous vendons pour votre plaisir. Pour ce premier numéro 2017, nous vous informons que les classes de 5^{ème} et 6^{ème} année reprennent en main la rédaction et l'édition de celui-ci. Nous vous y raconterons de folles aventures et vous donnerons les bonnes nou-

velles ou les informations. Le petit marron fait l'œuvre de plein d'histoires amusantes et rigolotes en même temps. Par exemple, dans un petit marron précédent nous vous parlions des classes de neige 2017 du cycle 5/6. En espérant avoir plein de lecteurs, nous vous souhaitons une merveilleuse lecture.

Pour la rédaction, Fanny Antoine P6



Le quart d'heure lecture du mardi

Tous les mardis après-midi directement après la récréation de midi, les élèves de la 2^{ème} maternel jusqu'à la 6^{ème} primaire ainsi que les professeurs, Mme Natacha, Mme Patricia et même Mr Pascal lisent à la même heure.

Enfin comme les petits ne savent pas lire, les professeurs des plus jeunes lisent des histoires. Tout le monde a la chance pendant 1/4 d'heure de se laisser captiver par des BD, des journaux, des magazines, des livres,... Vous vous demandez pourquoi...

Et bien simplement pour le plaisir de lire... Louise L P6



Commentaires et avis:

C'est chouette ça fait passer le temps ArnaudP6

J'adore, je peux observer tous les livres et les images. Julia M3

C'est chouette car j'aime bien lire. Carla P2

Les nouveaux petits marrons

Voilà une nouvelle rentrée et qui dit rentrée dit nouveaux marrons, j'ai donc choisi de vous présenter les nouveaux marrons. Il y en a beaucoup du plus petit au plus grand. Je vous présente de gauche à droite: Ayline, Charlotte, Axel, Liam, Jude, Oscar, Florian, Elise, Victoria, Oscar, Nicolaë, Daniel, Naël, Naia, Ethan et Karolina. Ils sont tous très chouettes. Ils verront très vite que cette école est super. J'ai interviewé deux nouveaux.

Comment t'appelles-tu?

Victoria

Aimes-tu déjà ta nouvelle école?

Oui

Quel est ton meilleur ami? Papa

Comment t'appelles-tu? Karolina

J'habite Braine-le-Château et j'ai neuf ans et demi.

As-tu déjà eu le temps de faire

connaissance avec les camarades de ta classe? Oui j'ai déjà deux amis Evan et Sofia.

De quelle nationalité es-tu. Je suis polonaise.

Elisa P6



La garderie

A la garderie, nous jouons dehors avec des trottinettes, des planches à roulettes, ...

Et quand il fait mauvais, nous rentrons tous dans le local. Mais, même à l'intérieur nous nous amusons aussi car nous jouons à plein de jeux: UNO, mille bornes, ... Tous les jours nous mangeons un goûter à 16H00 ex: LUNDI:

sandwich mou + lait + prune, MARDI: madeleines + raisins, MERCREDI: céréales + poire, ... Mais comme partout, il y a des règles à respecter pour que tout le monde s'amuse. 5 règles essentielles: 1. Je parle gentiment aux autres et j'ai des gestes bienveillants envers tout le monde 2. Je respecte les autres, le matériel,

l'environnement, ... 3 J'informe les animateurs de l'endroit où je me rends si je quitte le groupe. 4. Je reste à l'intérieur du périmètre de sécurité. 5 Chacun a le droit d'exprimer son avis sur ce qui le concerne.

Shyrel et Léa P6

Le travail en cycle

Le travail en cycle P5/P6 se fait plusieurs fois par semaine avec Mme Charlotte professeur de 6^{ème} et Mme Pascale professeur de 5^{ème}. Pour débiter le travail en cycle, les deux classes se réunissent en 6^{ème} pour écouter les consignes et pour échanger. Ensuite, tous les élèves de 6^{ème} se mettent en binôme avec un élève de 5^{ème} pour commencer à travailler ensemble. Dans le calme, ensuite, réalisent

les consignes expliquées avant de les montrer ou de les communiquer à toute la classe. Mais, la raison pour la quelle nous travaillons ensemble, c'est pour s'aider mutuellement à travailler mais aussi pour préparer les 6^{ème} au CEB. Ce n'est parfois pas facile mais à deux ou en petits groupes, on parvient toujours à trouver une solution à nos problèmes. Et voilà comment se déroule le cycle des P5/P6.

PETITES ANNONCES

Chers parents, grands-parents, amis,

Nous vous informons qu'il y aura une nouvelle rubrique « petites annonces » dans le Petit Marron.

Vous n'avez plus besoin de votre vélo, vous souhaitez vendre un cartable, des jouets, vous recherchez une baby-sitter, ... envoyez-nous un mail

à l'adresse: petitsmarrons@gmail.com

Merci d'avance.

Victoria, Olivia, Shana, Léna

Notre visite à Treignes



La classe 1932
Lors de cette visite, nous avons imité les élèves de 1932. C'était assez sévère par rapport à maintenant ils devaient mettre des tabliers

sur notre bouche. Nous avons aussi du inventer une phrase : En 1932 il y a... et peut-être que dans le futur il n'y en aura plus. Nous devons découvrir les éléments qui avaient changé dans la classe. A la fin, nous avons du écrire une dictée à l'aide de la plume et d'un encrier qui était sur notre bureau. Pas facile d'être un élève en 1932.

Noa P6

Ce mardi 19 septembre, les élèves de cinquième et sixième primaire sont partis en excursion direction Treignes. Pendant cette journée, ils ont été baignés dans un autre temps, dans une autre époque pourtant pas si lointaine....



pour ne pas se salir et pour avoir les mêmes vêtements. Et il y avait des punitions corporelles comme : taper sur les doigts, se mettre à genou sur des noix ou sur une latte en bois, d'autres punitions d'humiliations, porter le bonnet d'âne et quand on est trop bavard coller une langue



La projection

Pendant notre visite à Treignes nous sommes allés voir un petit film. Il parlait d'Arthur Masson un écrivain qui est allé vivre à Treignes à l'âge de 7 ans. Cet écrivain parlait dans ces livres de célèbre personnage prénommé Toine qui est bourgemestre dans une ville prénommée Trignolles (cette ville n' existe pas , mais elle vient du nom Treignes et de Batignole le village voisin). Il nous raconte également la vie de sa femme et de son cousin. Il écrit dans un mélange de wallon et de français. Cette belle projection nous a permis de découvrir ce charmant village ainsi que cet auteur d'un autre temps.

Alicia P6



La visite audioguidée

Lors de cette visite un peu particulière, nous avons tous un audioguide qui nous traduisait toutes les répliques des personnages en wallon. Nous On passait donc de pièce en pièce pour suivre les aventures du personnages principal des aventures d'Arthur Masson, monsieur Toine Culot, maire de la ville de Trignolles, grâce aux différentes scènes mise en place dans cette belle maison, nous avons observé la vie au quotidien des gens de 1930 .

Quelle belle découverte! Victoria P6

Les jeux d'autrefois

Je vais vous parler les jeux de 1932 auxquels nous avons eu la chance de jouer. Ils sont souvent en bois, en corde, en terre cuite. Nous avons utilisé des toupies, des voitures, des palets,... Il y avait également des

jeux de récréation comme les billes, les cordes à sauter. A l'époque les billes étaient en terre cuite et il n'y en avait pas beaucoup. La corde à sauter était réservée aux filles et les billes aux garçons. Notre instituteur à Treignes, nous a expliqué une technique courante pour voler les billes des autres. Cette technique consiste à faire un trou dans son sabot en bois et d'ensuite marcher sur la billes pour la faire rentrer à l'intérieur du sabot. Il ne reste plus qu'à récupérer notre billes volée. Pendant une heure, fini les écrans, nous nous sommes amusés avec les jeux d'autrefois.

Louise V P6

