

Octobre 2015

Rédaction : Ecole les Marronniers
www.ecole-les-marronniers.be

Le Petit Marron

Mise en page Mme Emilie E.

Ma rentrée en 1^{ère} primaire...

Si pour certains « rentrée » rimaient avec « joyeuseté » tellement ils étaient contents et impatients de retrouver leurs amis, d'autres n'étaient pas très à l'aise le 1^{er} septembre... Et cela peut se comprendre ! En 1^{ère} primaire on est des grands mais



quand même... Difficile de laisser maman pour entrer dans ce nouveau monde. C'est normal d'être un peu inquiet et stressé quand on ne sait pas comment

cela va se passer...

En passant de maternelle à primaire on découvre beaucoup de nouvelles choses... mais pour Célia, Vasco et Marlon, c'est encore un plus grand changement ! Nos trois petits amis viennent d'arriver dans notre école. Même si, au début, ils ont eu un peu peur parce qu'ils ne savaient pas comment allaient être leurs copains ils se sentent aujourd'hui très bien dans leur classe.

Qu'est-ce qui a changé en entrant en primaire ?



Les enfants racontent....

- « On a eu notre photo dans le journal ».
- « Il y a un tableau dans la classe ».
- « On apprend à lire et à écrire ».
- « On apprend à écrire notre prénom en attaché ».
- « On a découvert les alphas ».
- « On doit apprendre à lever le doigt

pour parler »

- « On a des devoirs ».
- « Avant on était plus bavards ».
- « Nous avons des maisons de comportement et nous devons essayer de dormir chez la fée ».



SOMMAIRE

Ma rentrée en 1^{ère} primaire	p.1
Les fractions en 2^{ème} année	p.1
Le potager de l'école	p.2
Notre visite à la police de Tubize	p.2
Petit déjeuner festif en 2^{ème} maternelle	p.2
Découverte du livre « Caca boudin »	p.2
Poésie inventée par les élèves de P4	p.3
L'incroyable vélo à l'école	p.3
Visite à la ferme Deschamp de Braine le Château	p.3
Visite de Raoul Cauvin	p.4
Recette de notre salade de fruits	p.4

Les fractions en 2^{ème} année

Le mardi 22 septembre, nous avons préparé de la tarte aux pommes pour pouvoir la couper en 1/2, en 1/4 et en 1/8.



Nous sommes allés dans le verger cueillir des pommes.

Dans le réfectoire, chacun a coupé une pomme en 2. Nous avons alors 2 demi. Ensuite, nous l'avons coupée en 4 quartiers pour avoir 4 quarts.

Madame Pauline nous a aidés pour les éplucher et nous avons coupé les quartiers en petits morceaux

dans les bols.

Nous avons pesé les bols de pommes pour avoir la même chose partout.

Le sucre blanc et la cassonade sont rajoutés aux pommes et puis, nous avons mélangé. Nous avons pu goûter et c'était très bon.

Dans une platine, nous avons déposé la pâte feuilletée et mis les



pommes sucrées avec un peu de beurre pour un meilleur goût.

Nous avons mis la tarte dans le four 40 minutes à 200°.



L'après-midi, nous avons coupé les tartes en 2, en 4 et en 8.

Chacun a mangé un morceau de la tarte aux pommes. C'était succulent !



Le potager de l'école

A la rentrée des classes, nous sommes allés observer les légumes du potager que nous avons plantés l'année dernière.

Quelle bonne surprise ! Tout avait bien poussé.

Nous avons dû écrire la liste des légumes, et puis rechercher des recettes à la maison.

En classe, nous avons calculé les proportions pour préparer les recettes pour beaucoup d'enfants : les classes de 4^{ème} et de 5^{ème} années !

Enfin, le 15 septembre, au programme : cuisine ! Les enfants de 4^{ème} et 5^{ème} années, avec l'aide de Monsieur Xavier et de Frank Demey, ont réalisé et dégusté différentes recettes : quiche aux légumes, velouté de courgettes à la vache qui rit, tian de légumes, pâtes aux légumes crus, soupe aux légumes ... Rémi et Léonie (4^{ème}).



Notre visite à la police de Tubize

Le jeudi 24 septembre vers 10 heures, nous sommes partis en bus en direction du commissariat de la police de Tubize. Une fois sur place, après un petit moment de détente, nous avons été accueillis par un agent de police. Pendant une petite séance théorique, il nous a appris le code de la route, la différence entre les panneaux, les priorités et comment nous déplacer en tant



cycliste. Avant de commencer, le commissaire nous a présenté la piste. Il y avait des vélos pour les cyclistes et des "go cars" pour représenter les automobilistes. Ensuite, nous avons fait deux groupes car sur la piste, il n'y avait pas assez de véhicules. Le premier groupe, installé sur le banc, devait essayer de remarquer les fautes de l'autre groupe sans crier, plutôt dur pour notre classe;-) . Dès que le premier groupe a eu terminé, nous avons échangé les rôles. C'était très amusant ;-D



Michaël, Edgar & Louis P6

que cycliste. Il nous a également parlé des différents costumes de la police. Tout cela dans une salle assez étroite du commissariat. Une fois la séance au tableau noir terminée, nous sommes passés à la pratique.



Événement

Ce mercredi 07 octobre, les enfants de 2^{ème} maternelle de l'école des Marronniers ont invités leurs parents à un petit déjeuner festif.



Les semaines précédentes, ils avaient confectionné en classe du choco à tartiner et de la confiture de fruits rouges, l'occasion de travailler sur les aliments, leur provenance, leurs

caractéristiques et, surtout, leur goût !



Ces activités faisaient suite à un spectacle de Benoît Marenne : « Le palais des 5 sens » organisé en septembre au sein de l'école. Grâce à l'aide de tous, le buffet fut

généreux et délicieux et la fierté se lisait sur le visage de chaque enfant. Une occasion rêvée pour chaque parent de découvrir le quotidien, l'animation et la réalité de la vie en classe.



Caca boudin

Nous allons vous raconter un livre :

Le titre du livre, c'est « caca, boudin ».

La dame qui a écrit le livre s'appelle Stéphanie Blake.

C'est l'histoire d'un petit lapin. Il disait toujours « caca boudin », quand sa grande sœur lui demande d'aller au bain, quand sa maman lui demande de boire la soupe et quand son papa lui demande de manger des épinards.

Un jour est arrivé un loup. Il a demandé s'il pouvait manger le petit lapin. Il a répondu « caca boudin » Et le loup a mangé le lapin.

Pauvre loup il est allé dans son lit parce qu'il avait trop mal au ventre.

Le médecin, qui est le papa du petit lapin, est venu et il a demandé au loup de dire AHHH. Le loup a répondu « caca boudin ».

Il n'avait peur de rien, il est allé chercher son petit lapin dans la gueule du loup.

C'était très dangereux parce qu'il pouvait se faire mordre ! Le papa a dit « oh mon petit boudin », et après le fils a dit « tu sais bien que je m'appelle Simon ».

Et quand sa maman a demandé « mange ta soupe mon petit lapin », il a répondu « oh oui, comme c'est délicieux la soupe ». Son papa le lendemain lui demande de se brosser les dents, il a répondu PROUT !



Qu'ont pensé les enfants de cette histoire ?



L'histoire était rigolote, très chouette et elle était belle. Elle était gaie, jolie, trop rigolote, c'était bien ! Le plus rigolo c'est quand il a dit prout ! J'aime bien quand le papa a demandé de brosser les dents. Clément trouvait qu'elle n'était pas drôle.

Les enfants de 2^{ème} maternelle

Poésie inventée par les élèves de P4

Chouette, c'est la rentrée !

Chouette, c'est la rentrée
La maîtresse est effrayée !
(Sacha)

Zut, c'est la rentrée
Bientôt fini la télé !
(Shyrel)

Chouette, c'est la rentrée
Je vais bien travailler !
(Noa)

Zut, c'est la rentrée
J'ai un peu mal aux pieds !
(Noah)

Chouette, c'est la rentrée
Bientôt fini de glander !
(Sami)

Zut, c'est la rentrée
J'aime pas travailler !
(Camille)

Chouette, c'est la rentrée
On va bien rigoler !
(Louise V.)

Zut, c'est la rentrée

Je vais conjuguer !
(Antoine)

Chouette, c'est la rentrée
J'ai de nouveaux oreillers !
(Mathias)

Zut, c'est la rentrée
Je n'ai pas travaillé !
(Adrien)

Chouette, c'est la rentrée
La maîtresse est fatiguée !
(Ethan)

Zut, c'est la rentrée
Plus de piscine toute la journée !
(Elisa)

Chouette, c'est la rentrée
Des cahiers à volonté !
(Victoria)

Zut, c'est la rentrée
Pas assez reposée !
(Fanny)

Chouette, c'est la rentrée
Je vais me lever !
(Alexia)

Zut, c'est la rentrée
Plus de canapé !
(Louis)

Chouette, c'est la rentrée
J'ai de nouveaux cahiers !
(Maxime)

Zut, c'est la rentrée
Surtout ne pas la rater !
(Louise L.)

Chouette, c'est la rentrée
On recommence les activités !
(Alicia)

Zut, c'est la rentrée
On devra bien écouter !
(Florian)

Chouette, c'est la rentrée
Je vais retrouver monsieur
Xavier ! (Léa)

Zut, c'est la rentrée
Bientôt fini la Wii sur la télé !
(Victor)

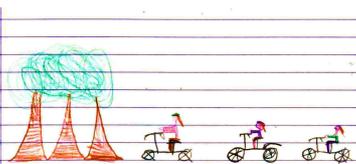
Chouette, c'est la rentrée
La maîtresse est arrivée !
(Arnaud)

Zut, c'est la rentrée
On devra travailler !
(Anaïs)



L'incroyable vélo à l'école

Chaque lundi, pendant 5 semaines, nous roulons à vélo. Monsieur Louis et des parents nous accompagnent. Nous allons au bois de Hal. Nous sommes



C'est chouette, nous avons de la chance !

nombreux : 49 enfants (P3 et P4).

Quand nous étions petits, nous roulions dans la cour.

Maintenant, nous pouvons faire des descentes et des montées. Nous revoyons les alentours de l'école.



Notre visite à la ferme Deschamp de Braine le Château

J'ai vu des poules, il y en avait 3. *Tia*

Moi j'ai vu les vaches et maman et dady. *Joyce*

J'ai vu des vaches. Elles ne



pouvaient pas sortir parce qu'il y avait une barrière. *Nola*
Il y a des cochons. Il y avait 2 roses. *Elodie*
J'ai vu des veaux. Il y a une vache qui lèche le pantalon de madame Carine. Les

noir. *Laura*
J'ai vu des vaches qui faisaient « meuh », des poules, des cochons et le tracteur. *Gabriel*
J'ai vu deux cochons et des vaches qui faisaient « meuh ». *Adrien*



vaches meuglaient. *Julia*
Les vaches faisaient « meuh ». *Giulia*

J'ai vu des tracteurs. Mais la madame a dit qu'on ne pouvait pas aller dans le tracteur. *Eden*

J'ai vu des cochons rose et

Moi j'ai vu les taureaux qui grattaient la terre pour chercher de l'herbe. *Achille*

Merci aux parents qui nous ont conduit à la ferme...

Les enfants de 1^{ère} maternelle

Visite de Raoul Cauvin

En 5^{ème} et 6^{ème}, nous attendions ce jour avec impatience car le scénariste de bande dessinée Raoul Cauvin nous rendait visite. Nous l'avons d'abord interviewé, c'était très intéressant ! Puis, il nous a offert des BD pour la bibliothèque de notre classe, et enfin, nous avons tous reçu une dédicace.

Clément et Edouard (5^{ème} année)



Etes-vous fier de ce que vous écrivez ?

Mr. Cauvin : Fier n'est pas peut-être pas le bon mot, mais je suis très content de réaliser des BD quand je sais que les gens les aiment bien et les lisent .

Aimez-vous votre métier ? Pourquoi ?

Mr. Cauvin : Oui, bien sûr ! J'ai la chance de ne pas avoir un vrai métier mais plutôt une passion .

Qu'est-ce qui vous a donné envie d'écrire des B.D. ?

Mr. Cauvin : C'est arrivé un peu par hasard . Au départ, j'avais

suivi des études de lithographie pour travailler dans la publicité, mais je n'ai pas eu l'occasion de pratiquer ce métier . Et puis, j'ai été engagé chez Dupuis et j'ai pris goût à la bande dessinée .

Quand vous étiez petit, écriviez-vous déjà des BD ?

Mr. Cauvin : Non, absolument pas !

Dans quelle école avez-vous appris à écrire ?

Mr. Cauvin : Il n'existe pas d'école pour apprendre ce métier . Bien sûr, j'ai appris à écrire sans fautes, à votre âge, c'est très important . Après, il faut avoir de l'imagination pour inventer des scénarios, et cela ne s'apprend pas .

Depuis combien de temps écrivez-vous ?

Mr. Cauvin : J'ai commencé à écrire des scénarios en 1965 . Faites le calcul !

Quelle est votre première BD ?

Mr. Cauvin : Au début, j'ai

réalisé plusieurs petites BD qui ne sont pas connues . Ensuite, j'ai créé « Les tuniques bleues »

Quelles BD avez-vous écrites ?

Mr. Cauvin : - J'ai travaillé avec tellement de dessinateurs en 50 ans de carrière, environ 350 BD différentes !



Combien de temps mettez-vous pour écrire une BD ?

Mr. Cauvin : Cela dépend . Il m'arrive de produire 3 ou 4 planches de « Cédric » en une journée , mais des BD comme « les tuniques bleues » me demandent plus de temps environ 3-4 mois car je dois me documenter , ...

Quelles sont les différentes étapes de la création d'une BD ?

Mr. Cauvin : Eh bien, on commence par écrire le scénario, puis on envoie un projet de dessins et le texte au dessinateur, puis le dessin est mis en couleurs , et enfin, le projet part à l'impression .

Comment choisissez-vous le titre ?

Mr. Cauvin : Le titre vient lorsque le scénario est fini, il s'agit souvent d'un jeu de mots .

Parmi les BD que vous avez écrites, laquelle préférez-vous ?

Mr. Cauvin : Je ne pourrais pas dire que je préfère l'une ou l'autre, j'aurais des ennuis avec les dessinateurs. (rires) Mais sincèrement, je les aime toutes .

Etes-vous en train d'écrire en ce moment ?

Mr. Cauvin : Oui, je travaille actuellement à la réalisation du Toniques bleues N° 60 .

Combien de BD vendez-vous par an, en général ?

Mr. Cauvin : Ouh-là, comment te répondre, je peux seulement te

dire que j'ai vendu 50 millions de livres en 50 ans de carrière . (applaudissements)

Vous inspirez-vous de personnages réels ?

Mr. Cauvin : Oui, parfois : le grand-père de Cédric par exemple a le caractère de mon papa ; de nombreux personnages des « Tuniques bleues » sont des personnes qui ont réellement existé, et tous les noms figurant sur les tombes de « Pierre Tombal » sont des noms de personnes qui ont demandé que je les « enterre » !

Aimez-vous encore votre travail ?

Mr. Cauvin : Oui, cela reste une passion .



Recette de notre salade de fruits (1ère maternelle)



Nous avons coupé les fruits en petits morceaux.
 Nous avons apporté :
 3 bananes
 2 oranges
 4 pommes
 1 kiwi
 des petits kiwi
 1 poire



Madame Evelyne nous aide pour éplucher les fruits.

C'est pas facile de couper les oranges...



Mais quelle délicieuse salade de fruits ! Hum...

