

Le Petit Marron

Novembre 2010
 Numéro 4 Année 2
 Rédaction : Ecole
 les Marronniers
 Wauthier-Braine
 Prix : 1 marron



Game over

Les enfants connaissent bien la formule... « Game over »... La partie de jeu est finie... Ils savent aussi qu'en poussant « reset, » la partie reprend, que le jeu s'annonce différent

parfois mais aussi encore plus captivant... Après l'automne vient toujours le printemps... C'est aussi le cas pour notre espace de jeux. En cette fin d'été, il a été démonté.

Le décret sur les plaines de jeux est passé par là. On ne rigole pas avec la sécurité et la conformité. Il était urgent de démonter ce qui était dangereux. L'espace des maternelles a subi le même sort... Néanmoins, il était possible avec un peu d'idées et des bonnes volontés de réaménager un espace conforme. En association avec le Transparents, une journée travaux a été organisée ce 9 octobre... Un module de jeu a été réimplanter sur l'espace des plus petits, un bac à sable a été creusé à côté de l'Orangerie... Et ce n'est pas fini... Il est clair que les enfants viennent à l'école pour apprendre mais aussi pour

jouer... C'est un aspect très important pour la socialisation... Une réflexion sera menée en profondeur pour réaménager l'espace de jeu tant sur la cour que sur la plaine... Des idées sont déjà en l'air. Aménagement d'un parcours « santé », placement d'un grand toboggan et d'un espace sable, marre didactique, coin petites voitures, dessins de marelles, de damiers en tout genre... Rien n'est encore fixé. Il reste tout l'hiver pour réfléchir à ce que l'on veut, pour que les enfants soient encore plus heureux de venir aux Marronniers et nulle part ailleurs. Le printemps sera beau si l'automne est prometteur de beaux jours.

SOMMAIRE

Espaces de jeux en projet	P1
Ambiance médiévales	P2
Les Marronnews	P2
Une expérience	P3
Classes vertes	P3
Coup de coeur	P4

L'élève du mois

Dans cette rubrique, on te présente un enfant de l'école qui pratique une activité artistique, sportive ...



Pour ce premier numéro de l'année, nous te présentons un champion : Jérôme. Il est en sixième année et pratique le self défense depuis l'âge de 6 ans et demi.

Quel est ton niveau actuel ?

Depuis juillet 2010, je suis ceinture bleue. Je l'ai obtenue grâce aux efforts fournis pendant un an et demi mais aussi en aidant les autres car ça m'a permis de mieux apprendre moi-même. Les efforts paient toujours. Pourquoi avoir choisi ce sport ? Je voulais faire du karaté ou quelque chose comme ça alors mes parents m'ont inscrit à un cours de self défense. Ça m'a tout de suite plu.

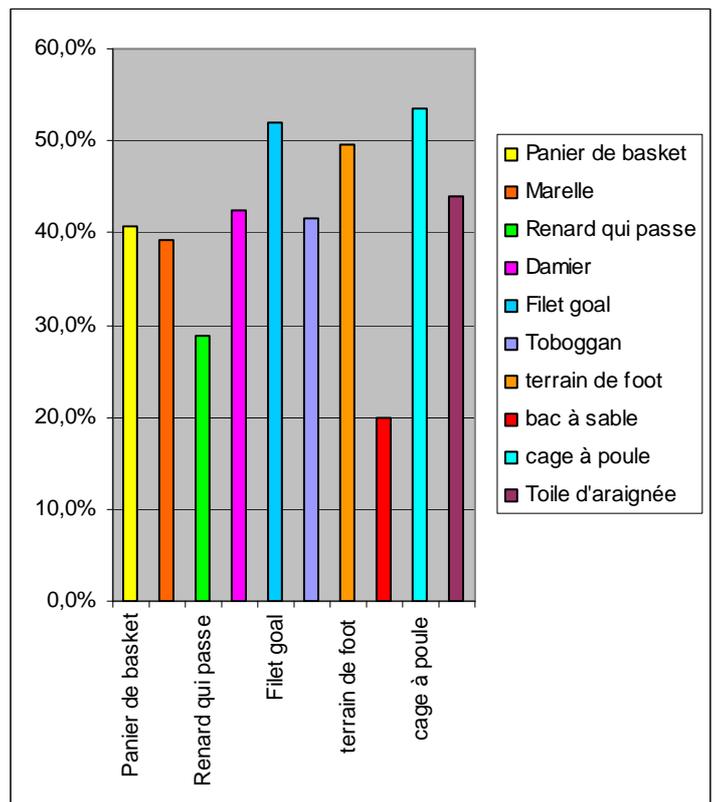
N'est-ce pas un sport violent ?

Non, c'est plus pour apprendre à se défendre. Je n'ai jamais dû employer ma technique dans la vie de tous les jours, heureusement, j'espère d'ailleurs ne jamais devoir l'utiliser. Ce qui m'attire dans ce sport c'est que je peux évacuer toute ma tension. Après une heure d'entraînement, je suis détendu.

Le sondage du mois

Quels jeux et quelles

activités aimeriez-vous avoir sur la cour de l'école ou sur la plaine ? Voici ce que vous en dites...



Ecaussinnes, un fief médiéval

A la mi-septembre, les maternelles et une partie des primaires ont eu le plaisir de découvrir la vie de château...

Petite histoire du château fort d'Ecaussinnes-Lalaing.

Le château fut érigé au XII^e siècle pour défendre le comté de Hainaut contre ses voisins, le comté de Flandre et le duché de Brabant. Les seigneurs qui y détenaient l'autorité prirent le nom du lieu. Leur nom de famille était donc « d'Ecaussinne ».

En 1357, Jeanne, fille du seigneur d'Ecaussinnes, épousa Simon de Lalaing, Grand Bailli de Hainaut. Celui-ci devint alors le nouveau seigneur d'Ecaussinnes sous le nom de Simon I^{er} de Lalaing.

Les Lalaing se succédèrent de père en fils. L'héritière de Simon III, Marie, épousa Jean de Croÿ, comte de Chimay. Celui-ci était un conseiller très écouté

de Philippe le Bon, Duc de Bourgogne. Le château avait perdu sa fonction défensive. Jean de Croÿ décida alors de transformer le château en une résidence de plaisance. C'est son fils, Michel, qui acheva son œuvre.

A la mort de Michel, en 1516, la seigneurie d'Ecaussinnes revint à son frère, évêque de Cambrai qui la vendit à son neveu, Charles, prince de Chimay. A sa mort, ce fut sa fille Marguerite qui en hérita. Celle-ci épousa Charles de Lalaing. C'est ainsi que la Seigneurie d'Ecaussinnes revint à cette illustre famille.

En 1528, la châtelaine des lieux mit le feu au château pour éviter qu'il ne soit occupé par les Espagnols.

En 1624, le château reconstruit est vendu à la famille Van der Burch. Il deviendra la demeure familiale. De générations en générations s'y succéderont des familles nombreuses, de 5 à 10 enfants.

En 1854, à la mort du comte Charles Van der Burch, le château est



vendu au duc d'Arenberg. Le château sombra dans l'abandon. Durant la guerre 14-18, il fut occupé par les Allemands puis par les Canadiens. C'est en 1928 que le château connaît un nouveau tournant. Le comte Adrien Van der Burch visitait le château de ses aïeux. Il le racheta, le restaura, créa le musée actuel. A la mort de son fils, n'ayant plus d'héritier, il créa la fondation Van der Burch à laquelle il faisait don du château, de son musée afin de préserver cette œuvre de sa vie et de

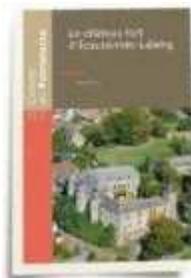
perpétuer le souvenir de sa famille.

P5-P6

Voici ce que nous avons vu au château fort d'Ecaussinnes :

- Dans le château, il y a d'énormes cheminées.
- Nous avons visité la chapelle du château.
- Il y avait plusieurs chambres.
- Nous avons vu le cachot.
- Nous avons vu des meutrières.
- Certains d'entre nous ont mis des "morceaux" d'armures de chevaliers.

les P1 et P2



Les marronnews !

La médié..Val 2010

Le week-end du 11 et 12 septembre dernier se sont déroulées les 21^e Rencontres Médiévales de Braine-le-Château... mais pour nous les 1^{ères}!!! Et quelle première!



Au travers d'une magnifique ambiance, nous sommes rentrés la tête pleine de souvenirs tant au niveau festif qu'au niveau relationnel.

Au menu des festivités :

- Hydromel et guignolet - cuvée maison : Merci à Pierre pour ce breuvage!
- Crochon et cornes de gargouilles
- fruits de la cuvée Philippe, reconverti pour l'occasion en un "Masterchef" hors pair! Merci aux

valeureux parents qui se sont mobilisés le vendredi soir pour leur confection animée.

- Animations médiévales assurées par

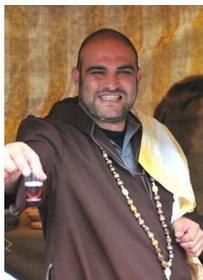
une équipe de choc d'enseignants. Merci à eux pour leur dévouement et pour l'ambiance assurée auprès de nos enfants.

- Jonglerie : merci à Valérie pour la démonstration de ton talent.

- Merci aux paysans, bourgeois, moines, gueux, manands, chevaliers, cerfs,.... qui sont venus nous prêter mains fortes! Sans eux, rien n'aurait été possible.

- Merci aux parents d'être venus trinquer avec nous.

Au final, une aventure humaine fabuleuse qui nous a permis de collecter un bénéfice de 1.000 euros pour le bonheur de nos princesses et chevaliers marrons. Julie, Val et Steph



La visite des maternelles au château d'Ecaussinnes-Lalaing

Ce que les enfants ont raconté à leur retour :

« Nous sommes partis dans un grand bus bleu, il y avait un escalier pour monter à l'étage. On a vu du maïs pendant le voyage, on est arrivés au château. Nous sommes passés aux toilettes. On a vu 2 cloches tout en haut de la tour, elles ont sonné quand on entrait. Il y avait des bancs dans l'entrée et des oiseaux en bois sur de grandes cages. A l'entrée, il y avait des livres. On a monté des escaliers. Dans la chambre, il y avait une plume sur la table. On trempe la plume dans l'encrier pour écrire parce qu'ils n'ont pas de marqueurs. Dans la chambre du prince et de la



princesse, il y a 2 lits avec des tentures. Il y avait des rideaux parce que dans les châteaux il faisait très froid, et de la lumière de bougies.

Il y avait des cheminées où on brûlait du bois pour chauffer les chevaliers et les princesses.

On a vu la cuisine, elle était toute

grise. Il y avait une cheminée pour chauffer les casseroles suspendues à des crochets.

Dans la tour, on a vu un grand escalier qui tourne très fort. Il fallait se tenir à la corde.

Damien s'est habillé en chevalier, Camille en princesse.

On a vu des armes, des épées, une armure. »

Première mat.

Fruits et légumes

Cette année encore l'école s'est inscrite dans le programme européen qui permet à chaque enfant du primaire de découvrir les fruits et les légumes. Tous les jeudis, les enfants recevront gratuitement leur collation de dix heures. Notre fournisseur est Lucio, bien connu sur les marchés locaux.

« Le Moyen Age »

Entrons dans le Moyen Age...

Le Moyen Age est une longue période de l'histoire. Elle débute en l'an 476 par la chute de l'Empire romain et se termine en 1492 lors de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.

Essayons de ne pas être trop long et expliquons les découvertes faites en classe...

Nous nous sommes penchés sur le village de Braine-le-Château.

Que reste-t-il comme traces du Moyen Age ?

À Braine-le-Château, nous pouvons encore observer le château, le moulin banal, le pilori, la maison du Bailli. Le château tel qu'on le voit aujourd'hui n'existait pas au début du Moyen Age. Le premier château fut érigé au lieu-dit « Les Monts ». Il était fabriqué en bois.

Qui dit château, dit seigneur, chevalier. La société de l'époque était divisée en trois grands groupes : les gens qui font la guerre, les chevaliers (seigneurs) ; les gens qui prient, les religieux ;

les gens qui travaillent, les paysans.

À quoi servait le château ?

Au Moyen Age, le château avait un rôle défensif. Il permettait au seigneur et aux habitants de se protéger en cas d'attaque.

À Braine-le-Château, le château est entouré d'eau. Ces fossés remplis d'eau s'appellent les douves.

Notre guide, à Ecaussinnes, nous a parlé du Seigneur des lieux et de ses paysans. Ceux-ci vivaient à l'extérieur du château dans des chaumières. Ils travaillaient les terres du seigneur, gardaient les animaux. Ces travailleurs pratiquaient une culture



en jachère c'est-à-dire qu'une terre, à tour de rôle, était laissée libre de culture afin de rendre meilleure la qualité du sol. Les paysans devaient obéissance au maître des lieux. Le seigneur représentait avec l'Eglise une très grande autorité.

Dans le château, notre hôte a poursuivi la visite dans la chapelle. Comme on le disait l'Eglise est importante au Moyen Age. Dans cette magnifique chapelle, une reconstitution d'adoubement a été mise en scène.

Adoubement ? Que veut dire ce mot ?

Mathias, chevalier du jour, ayant

appris au château de son père les règles de la chevalerie, était prêt à la cérémonie d'adoubement. Il avait passé la nuit dans la chapelle, avait prié devant l'autel à côté de son armure et de son épée.

Le matin venu, Mathias entouré d'un chevalier plus âgé a reçu un grand coup sur l'épaule signifiant qu'il recevait « l'esprit » de la chevalerie. C'est comme ça que s'achevait la cérémonie d'adoubement.

« Mathias, je te fais chevalier ».

De retour en classe, l'émission « C'est pas sorcier » a complété nos découvertes.

Mon plus beau souvenir de classes vertes, c'est.....

La visite au château de Bouillon

Nous avons visité le château de Bouillon. Nous avons aussi fait un jeu intéressant.

Il fallait trouver de petites plaques en métal avec un petit dessin.

A la fin du jeu, nous avons cherché le trésor dans un petit tunnel.

Et le trésor, c'était des médailles.

Hugo 3ème



Nous sommes montés jusqu'à la plus haute tour du château.

Nous avons visité la salle de tortures. Nous avons fait un jeu dans le château. Nous avons vu des statues. L'animateur nous a donné une médaille.

Florian 3ème

Mon plus beau souvenir est la boum.

Nous avons dansé en pyjama, la musique était chouette.

Nous avons dansé sur : Lady Gaga, Shakira, David Guetta, ...

Je me suis superbement bien amusée.

Nous sommes allés coucher vers 21 heures 20. C'était cool !!!

Amandine P4

Mon plus beau souvenir est la soirée casino.

Nous avons gagné le défi de la soirée en récoltant

le plus de jetons possible.

Sarah et moi, nous avons réussi à en gagner 43!!

J'ai bien aimé le jeu des billes, le bowling.

C'était les plus belles classes vertes de ma vie!

Isaure P4

Ce que j'ai adoré, c'est le spectacle des rapaces.

Les oiseaux étaient tellement beaux!!

Ce beau jour était le mercredi 23 septembre, juste après avoir visité



le château de Bouillon.

Il y avait toutes sortes de rapaces :

un aigle, un hibou,

un faucon, ... Félix a eu un rapace

sur son bras. Il a eu très peur!!

C'était super génial! Grégoire P4

Matériel

1 paille - & essuie-tout - des petits morceaux de papiers légers

Actions

Frotte fortement la paille avec de l'essuie-tout

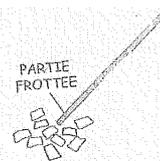
plusieurs fois. Approche la partie frottée de la paille des petits morceaux de papier.

Essaie aussi avec la partie non frottée de la paille.

Attention, ne touche pas la partie de paille frottée avec les doigts.

Explications

Toute matière est neutre, c'est-à-dire qu'elle possède autant de charges négatives que positives. En frottant la paille avec l'essuie-tout, la paille arrache des électrons de l'essuie-tout. Elle devient donc « électrisée » et attire par influence les petits morceaux de papier. Ceux-ci s'orientent de telle sorte que leur charge positive s'approchent de la paille qui elle est négative.



Une expérience scientifique

La paille qui attire du papier te permettra de comprendre ce qu'est l'électricité statique...

