

# Le P'tit Marron



D'autres photos sur le houpier  
[www.ecole-les-marronniers.be](http://www.ecole-les-marronniers.be)

## Une rentrée Olympique

Le jour de la rentrée, on nous a expliqué le thème de cette année : les jeux olympiques. Nous avons pioché une perle aux couleurs des jeux olympiques. Quand nous avons notre perle, nous devons nous diriger vers les professeurs habillés dans notre couleur. En échange de notre perle, on nous a donné un foulard de la même couleur. Nous allons le garder toute l'année. Ça a permis de créer des équipes de tous les âges. Chaque couleur représente un continent : le bleu pour l'Europe, le noir pour l'Afrique, le rouge pour l'Amérique, le jaune pour l'Asie et le vert pour l'Océanie.

Constance, Edouard, Rose et Laura

Remise des palmes

Dans nos familles, nous pouvons essayer de collecter des palmes en faisant des bonnes actions. Par exemple : aider un petit quand il se fait mal ou quand il est tout seul, être poli, gentil,...

## Sortie en vélo

Pour la sortie vélo, nous sommes allés au Bois de Halle. Il y avait 3 parents pour aider madame Alison. Nous avons fait cette chouette sortie 5 fois au total. Pour la 3<sup>ème</sup> sortie, nous avons fait une descente très raide avec des graviers. On y allait



Une cérémonie est organisée tous les vendredis pour récolter toutes les bonnes actions (palmes). Une équipe à la fois est appelée à venir mettre ses palmes dans son bocal. En fin de cérémonie, nous félicitons les continents qui ont récolté le plus de palmes.

A la fin de l'année, on regroupera toutes les palmes pour essayer d'obtenir une grosse surprise.

Nola, Lyla, Marion, Camille, Charline et Julia A

La matinée en familles

Il y a 5 groupes d'enfants (grands et petits) correspon-

dants aux couleurs des jeux olympiques.

Un matin, tous les groupes ont fait chacun leur anneau en le décorant comme ils le voulaient mais en respectant leur couleur. Avec les mains des petits, nous avons créé la flamme olympique.

Après ça, nous avons mis les anneaux en dessous du grand préau pour les voir tout au long de l'année.

Il y a même l'intérieur de tous les anneaux que nous avons décoré. Mais où va-t-on les mettre ?

Naolise et Estel



## Ecole Les Marronniers

Année 2024, N°1

Vendredi 13 octobre 2024

### Sommaire :

- ⊙ Les Marronniers commencent une année olympique., vive les bonnes actions.
- ⊙ Les sorties à vélo avec Madame Alison jusqu'à la Toussaint.
- ⊙ Les classes de mer des élèves de P1 et P2 à Ostende, trois jours riches en émotions.
- ⊙ Les classes vertes à Massembe avec les élèves de P3 et P4.

### Dans ce numéro :

Histoires à 4 mains	2
Visite de la Police	2
Les abeilles	2
Les classes de mer	3
Les classes vertes	4



Création d'une histoire sur le thème de l'école à partir de trois pictogrammes imposés.

Voici trois de ces histoires :

Le secret de Tom

L'histoire se passe dans une petite école en Belgique, à Wauthier-Braine. Cette année, en P5, il y a un nouvel élève qui s'appelle Tom. La première semaine se passe bien et il se fait plein de nouveaux amis. Le lendemain, pendant la récréation, Tom rentre en classe et dessine une gaufre sur le tableau noir. Et « pof ! », elle apparaît . Tom est

## Quand les P5 et les P1 écrivent une histoire à quatre MAINS...

magicien ! Son meilleur ami Mattéo entre dans la classe et lui dit : « mais qu'est-ce que tu fais ? ». Et Mattéo disparaît et toute la classe se retrouve devant Tom. Tout le monde découvre que Tom est magique !

Et puis quelques années plus tard, Tom utilise sa magie pour aider les gens du monde. Adrien et Macéo

### Paul à l'école

Un gentil enfant nommé Paul va à l'école. La maitresse lui demande de situer les îles Fidji sur le globe terrestre. Mais Paul ne trouve pas ses lunettes, et sans elles il ne peut pas voir. Il les trouve écrasées sur le sol. La maitresse appelle un magicien qui fait apparaître de nouvelles lunettes. La maitresse le remercie pour son service.

Célestin et Gaspard

Le voleur de cartable

Un jour, je suis rentré dans le car scolaire, et une catastrophe arriva : j'ai perdu mon cartable ! Et dedans, j'avais les clés de ma maison. J'ai fait une enquête, j'ai demandé à toute la classe, et trois enfants étaient suspects. La maitresse m'a dit qu'elle avait vu une personne suspecte avec une écharpe ... Or, il n'y avait que David et Chloé qui portaient une écharpe. Ensuite, Martine m'a dit qu'elle avait vu quelqu'un de suspect avec un manteau rouge. Donc, c'était David qui l'avait pris. On a retrouvé mon cartable dans son casier, et tout est rentré dans l'ordre.

Larry et Matisse

## La visite à la police de Tubize

Le circuit

Nous sommes allés au centre de police de Tubize. Ils nous ont fait faire des tours sur un circuit pour nous apprendre le code de la route. Nous étions sur des vélos ou des cuistaxs. Sur le circuit, il y avait un rond-point, quatre feux rouges, un carrefour, un stop, des pistes cyclables et des sens interdits. Eléonore et Capucine

Les panneaux de signalisation

Nous avons appris les panneaux de signalisation. D'abord, nous avons dû reconnaître les quatre familles de panneaux : les panneaux d'attention, d'interdiction, d'information et d'obligation.

Les panneaux d'attention sont des triangles blancs et rouges, les panneaux d'interdiction sont ronds blancs et rouges, les obligations sont ronds bleus et blancs, et les informations sont des rectangles. Gaïa et Gabriel (suite à la page suivante)



## A la découverte des abeilles



Ce mardi 5 septembre, nous avons eu la chance d'accueillir Clément, le papa d'Apolline Brichart qui est venu

nous expliquer le métier d'apiculteur.

Il est venu avec des photos et une partie de sa ruche et nous avons pu observer la reine entourée de ses abeilles ouvrières.

Nous avons enfilé notre combinaison qui protège des piqûres des abeilles et nous avons manipulé l'enfumeur qui sert à endormir, à calmer les abeilles.

Nous avons observé et touché des rayons et des alvéoles de la ruche fabriqués avec de la cire. Nous

avons également goûté du pollen et du miel.

Un tout grand merci pour cette merveilleuse activité très enrichissante.

Les amis de 3ème maternelle.



## Nos classes de mer à Ostende



Ce que nous avons aimé ...

- pêcher les crabes.
- jouer dans le sable, construire des châteaux.
- visiter le Mercator.
- manger au restaurant.
- dormir avec les copains.
- ramasser les coquillages.

**Ce que nous avons moins aimé...**

- l'absence de phoques sur la plage des phoques.
- prendre sa douche.
- le trajet en car.
- les crabes ont mis du temps pour se faire attraper.
- faire ses valises pour revenir à la

maison.

**Ce qui était drôle...**

- le perroquet dans le dessin animé (dans le car).
- le karaté japonais sur la plage.
- la mouette a piqué la tartine au choco de Victor.
- la fête, la chorale sous la douche.
- le crabe dans le seau.
- monsieur Yves voulait hypnotiser le crabe.
- la glace est tombée dans le sable.

**Ce que nous avons appris...**

- nous avons vu un laboratoire scientifique sur la mer.
- le buccin est un nettoyeur des mers.
- bâbord et tribord.
- la technique pour pêcher les crabes.
- les déchets sont un grave danger pour les animaux de la mer.

**Ce qui nous a impressionné...**

- le Mercator.
- nous avons pêché des crabes.
- l'aquarium à l'hôtel.
- les militaires.
- la marche des militaires.
- les déchets, les mégots de ciga-



rettes, ... L'énorme bocal était rempli.

- les chambres, les grandes chambres.
- la glace pour tout le monde.
- les os de mam-

**Nos repas préférés...**

- les boulettes – frites.
- les grands « fish stick » avec la purée.
- la glace.
- la soupe au potiron.
- tout le choix au self service pour le petit déjeuner.
- la tartine au chocolat.
- la pomme, l'orange.



## La visite à la police de Tubize (suite)

Les cellules

Nous allons vous parler des cellules qui se trouvent dans le commissariat. Elles sont très sécurisées, les portes sont très épaisses et les murs solides. Elles servent à mettre des personnes **arrêtées en attendant d'être jugées**. Ce sont souvent des personnes qui étaient ivres, elles dorment donc beaucoup dans la cellule. Il y a trois cellules. Elles sont petites et comportent un lit et une toilette en métal. Il y fait très sombre mais il y a une petite lumière. Elles ne sont pas très propres.

Il y a aussi un bouton pour que les détenus puissent appeler les policiers s'ils sont malades, s'ils ont faim, ...

Pendant la visite, le policier nous a même enfermés dedans !

Jules, Simon, Julia R. et Tiago

Les empreintes

Nous sommes entrés dans la salle des empreintes et des photos. Un

policier doit prendre des photos des suspects sous toutes ses formes. Ensuite, il faut relever les empreintes de chaque doigt et de la paume. Puis, il y a une description détaillée à faire (la couleur de sa peau, de ses cheveux, sa corpulence, ...). Lorsque tout cela est fait, on envoie le **rapport à d'autres policiers**.

La police de quartier

Les policiers des quartiers surveillent **les quartiers. Ils sont là en cas d'urgence**. On peut faire appel à eux si par exemple notre voisin fait trop de bruit. Quand des gens déménagent,

ils signalent leur nouvelle adresse à la commune et les policiers viennent voir si ils habitent vraiment là. Tia et Eloane

La salle des caméras

Une dame nous a expliqué comment était son métier. Elle nous a expliqué com-



ment fonctionnent les caméras : elles peuvent pivoter, zoomer, et **mettre l'image en pause**. Elles peuvent aussi enregistrer les images pendant trois semaines. Donc, la dame peut revoir les images quand elle a fini son travail, le **lendemain,...** Clara et Florian

Les véhicules  
La police de Tubize a trois motards qui patrouillent dans la ville pour voir si tout va bien.

Ensuite, nous avons vu la voiture-radar qui est comme une voiture ordinaire et qui se gare au bord des routes pour flasher les voitures qui roulent trop vite.

En dernier lieu, le policier nous a montré le combi qui est une camionnette dans laquelle on peut interroger des personnes. Nous avons pu monter dedans, **c'était trop chouette !** Alice et Tommy

## Les classes vertes



Début septembre, les élèves de 3ème et 4ème sont partis à Massemble dans la province de Namur pour vivre une semaine de classes vertes sur le thème de la Préhistoire.

Nous étions accompagnés de chouettes animateurs : Raphi et Nico

Le réveil du matin et le rassemblement :

Tous les matins, on se rassemblait dans une salle pour danser. Puis, on retournait dans notre chambre pour s'habiller et après, nous allions prendre notre petit déjeuner. Louise et Thibaut

Puis, on se rassemblait pour expliquer le programme de la journée. Louis D et Oscar

Les différentes activités :

Lundi : Nous nous sommes assis dans la cabane que nous avons cons-

truite. Vincent et Gauthier  
On a fait une cabane. Louis T. et Mannon  
Mardi : Un élève de la classe de P3 a été choisi pour représenter la taille de l'Homo Erectus. Rayan et Axel

Nous avons fait un parcours d'eau. Le parcours était en bois.

L'eau n'était pas profonde mais sale ! Emma et Hippolyte

Nous avons cherché des fossiles.

Jade M et Clément

On a déterré des fossiles dans la « lasagne » (couches terrestres). Hugo et Ethan P.

Nous avons fait du feu avec des champignons. Alban, Charlotte et Daniel

Raphi faisait du feu avec un bâton. Jade J. et Billie

Mercredi :

Quand nous sommes allés à la réserve naturelle, nous avons vu des sangliers, des biches, des cerfs et des daims, nous avons pu caresser des sangliers et une biche. Léonie et Ethan D.

Nous avons fait deux équipes : les joues noires et les nez noirs. Après, nous avons fait une bataille de camp où le but était de voler la peau de lapin de l'autre camp. Gaston et Théia

Nous nous sommes maquillés pour faire une bataille de camps.

Le but était d'aller chercher la peau de lapin dans le camp de l'autre équipe. Valentine et Naël

On a fait des groupes : Il y en a un qui faisait des beignets, un autre qui faisait des chips aux orties et un dernier qui préparait des pommes d'amour et deux sirops. Noa et Jude

Daniel, Florian, Axel et Angeline ont préparé de la confiture de sureau. Sacha et Louise

Jeudi :

Jeudi, nous avons fait une très chouette balade dans les bois. Nous avons marché dans une rivière et à un moment, notre animateur a surgi derrière nous.

Nous avons passé des super jours à Massemble. Lise et Ulysse  
Nous avons fait une balade où Nicolas était déguisé en chasseur. Il était caché et quand on passait près de lui, il nous faisait peur. Giulia et Victoria

On a fabriqué une lance. On a fait des combats de lances (sagaies). On a mis des cartes.

On a gratté le bout de bois avec une pierre. Angeline et Alice

On a fabriqué une lance avec des silex et des cartes. Ensuite on a lancé les lances sur le terrain avec les institutrices. Simon et Antoine

Dernier jour :

Cette descente de la mort était



difficile à monter et à descendre, mais on s'est bien amusés. Noé et Elise

On a eu un défi de Raphi et Nico, le défi était de monter la descente de la mort. Alexandre et Oliver

On a fait une chasse au trésor. Vraiment, c'était trop chouette !

On a dû chercher des indices pour trouver l'emplacement du trésor. Lena S. et Aylina

C'était cool le retour en car, car il y avait un film : Némé. Aaron et Florian

